

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское  
Новооскольского района Белгородской области»

Принят

педагогическим советом

Протокол от «26 » августа 2016 г.

№ 04

### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»

за 2015-2016 учебный год

(по состоянию с 01 сентября 2015 г. по 01 августа 2016 г.)

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2015- 2016 учебный год

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области» .  
Юридический адрес: 309615, Белгородская область, Новооскольский район, село Оскольское, улица Зеленая, дом 1.

Фактический адрес: 309615, Белгородская область, Новооскольский район, село Оскольское, улица Зеленая, дом 1.

Телефон: 8-47(233)3-64-82

Координация деятельности осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район».

Учредителем является администрация муниципального района «Новооскольский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 31 Л01  
Регистрационный № 0000412 от 15 июля 2013 г

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД001686 от 14 мая 2010 г.  
Регистрационный № 2916.

. Режим работы детского сада – 10,5 часов: с 7.00 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, с выходными днями (суббота, воскресенье).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Новооскольского района. Социально-культурное окружение благоприятное: Администрация Оскольского сельского поселения, Оскольский ФАП, Дом культуры, библиотека.

Государственный статус Учреждения:

- тип- дошкольное образовательное учреждение;

- категория – третья.

Порядок комплектования ДОО определяется Положением о комплектовании Муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новооскольского района.

В ДОО принимаются дети (согласно Устава) от 1,5 до 7 лет по путевкам Управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район».

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость учреждения -51 человек, фактическая – 57 человек.

1.Младшая группа общеразвивающей направленности – 17 человек.

2. Средняя группа общеразвивающей направленности – 20 человек

3. Старшая группа общеразвивающей направленности –20 человек.

Оказание образовательных услуг в МБДОУ организовано в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области» на 2013-2016 гг., разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под. Редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

### 2. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОУ: осуществляется в соответствии с конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом Об образовании РФ №273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, локальными актами МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий Учреждением является единоличным исполнительным органом Учреждения под контролем Учредителя, несет перед ним ответственность за результаты деятельности учреждения. А так же, за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

В Учреждении действуют формы самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

**Общее собрание коллектива** – является высшим органом управления Учреждением. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Общее собрание коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников учреждения;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана учреждения;
- обсуждает и принимает устав, изменения и дополнения в устав;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях организации воспитательно-образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий Учреждением, все педагогические работники, председатель родительского комитета.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной, областной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности;
- внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Педагогический совет:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»

- обсуждает устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
  - определяет направления образовательной деятельности учреждения;
  - обсуждает и выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе учреждения;
  - обсуждает и принимает локальные акты правового обеспечения образовательного процесса и его методического сопровождения;
  - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана учреждения;
  - обсуждают вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;
  - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
  - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
  - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
  - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении;
  - разрабатывает типовый договор с родителями (законными представителями);
  - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
  - заслушивает доклады, информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
  - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
  - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
  - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников учреждения.
  - вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
  - заслушивает отчеты заведующего учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
  - заслушивает отчеты о работе заведующего учреждением, председателя педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;
  - определяет направления экономической деятельности учреждения;
- Родительский комитет** – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- укрепление связи между учреждением и семьей в целях установления единства воспитательного влияния на детей;
- совместная работа с учреждением по реализации государственной политики в области

дошкольного образования;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни группы;
- защита прав и интересов воспитанников группы, их родителей (законных представителей);
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы;
- создание условий для охраны и укрепления жизни и здоровья детей;
- подготовка к новому учебному году.

Функции родительского комитета:

- обсуждают локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы в группе;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
  - оказывает помощь педагогам в организации праздников, экскурсий, различных мероприятий;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ д/с с. Оскольское. Руководитель стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии педагогической системы в целом.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении Учреждение всех участников образовательного процесса.

*Заведующий* - осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности ДОУ на основе плана воспитательно – образовательной работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

*Завхоз* - обеспечивает организацию труда младшего обслуживающего персонала. Руководит работами по хозяйственному обслуживанию ДОУ. Заказывает поставщикам продукты питания, следит за качеством привезенной продукции. Следит за состоянием помещений, занимается закупкой, мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории.

Координация управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий плана воспитательно – образовательной работы при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Управление образования муниципального района «Новооскольский район» -нормативно - правовое обеспечение;
- Районный методический кабинет - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- ОГАУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» - повышение квалификации, переподготовка кадров.

Управление ДОУ в современных невозможно без использования информационно-коммуникативных технологий. Управление ДОУ в современных условиях невозможно без использования информационно-коммуникативных технологий. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной

форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями с этой целью используется электронная почта .

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой Новооскольской детской поликлиники и периодическими осмотрами врачей из детской поликлиники.

В ДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия:

1. Витаминизация третьего блюда  
Употребление фито чая (ромашка, шиповник)
2. Закаливающие процедуры
3. Профилактические прививки
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима .

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Ежегодно в сентябре проводится анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные 68 % (большинство), неполные – 7 % и многодетные - 25%. Преобладают родители рабочие и служащие. В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился. Незначительно увеличилось число родителей со средне-специальным образованием.

Каждое родительское собрание оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Родительского комитета группы

-тематические консультации: «Как помочь ребенку в период адаптации?», «Опасные ситуации на дороге» (Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению», а также консультации по оздоровлению и физическому развитию детей.

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОО;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ДОО (выставки, праздники, конкурсы);
- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в коридоре. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. При оформлении наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В течение года для родителей и детей были организованы различные тематические, познавательные и досуговые мероприятия, посвященные Дню матери и отца; Дню семьи; Дню Победы, Дню пожилого человека и др.

С целью информирования родителей о деятельности ДОО создан сайт расположенный в сети Интернет. Структура сайта соответствует требованиям ФЗ, имеется такой раздел как «Родителям», зайдя на который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОО, но и получить консультации специалистов.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнена 94%.

### **3. Качество подготовки воспитанников.**

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития и оздоровления всех воспитанников.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ д/с с. Оскольское, которая утверждена и принята на Педагогическом совете ДОО. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией. Т.И. Бабаевой, Гогоберидзе.

Основная образовательная программа ДОО представляет реализацию всех направлений

развития ребенка дошкольного возраста:

- физического;
- познавательно-речевого;
- художественно-эстетического;
- социально-личностного.

Результаты достижений детей в физическом, познавательно-речевом, социально-личностном, художественно-эстетическом направлениях развития обобщены итогами ежегодного мониторинга и представлены в таблице:

*Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга  
в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандар-  
том дошкольного образования по МБДОУ д/с с. Оскольское  
в 2015-2016 учебном году»*

Образовательные области			Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Возрастная группа	Кол-во обследуемых детей	Уровень освоения программы	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Младшая	17	1-5 баллов	3,2	3,8	3,0	3,5	2,4	3,4	2,3	3,3	2,8	3,8
Средняя	20	1-5 баллов	3,5	3,7	2,4	3,6	3,1	3,8	3,1	3,6	2,9	3,8
Старшая	20	1-5 баллов	3,7	4,1	3,6	4,3	3,8	4,3	3,6	4,4	2,8	3,8

**Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)** показали, что дети, в основном, выполняют требования программы. Физкультурно-оздоровительная работа проводится воспитателями групп. Данная работа включала в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре в группе и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, часы двигательной активности.

Результаты мониторинга освоения в целом программных требований по физическому развитию показывают увеличение высокого уровня и снижение низкого.

Ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей. В данном направлении педагогами ДОУ организована тропа здоровья на территории ДОУ, изготовлены буклеты для родителей.

Сделаны офтальмологические тренажеры для глаз, оформлены дидактические игры «

Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные продукты» и др.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Несмотря на проведенную работу, задачи по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни остались не полностью решенными. Причины: недостаточная компетентность педагогов в использовании альтернативных форм и методов организации деятельности детей по валеологическому воспитанию, частично отсутствует взаимодействие в работе ДОУ, семьи и социальных институтов.

В течение учебного года воспитатель старшей групп способствовал накоплению у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире путем вовлечения детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций. Усвоение образовательной области происходило в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В течение учебного года в МБДОУ не было зафиксировано случаев бытового и дорожного травматизма среди воспитанников всех групп ДОУ.

В течение учебного года, реализовывая образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», педагоги работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся предметно-игровая среда, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, природные объекты, мини-лаборатория, музыкально-театральная среда и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и ФГОС ДО, оборудованы развивающие интегрированные зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада имеется: экологическая тропа, цветник, «автогородок» и спортивно-игровая площадка.

### **Результаты подготовки к школе.**

Ключевым моментом в реализации преемственности ДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание. Психологической службой детского сада совместно с воспитателями два раза в год организовывалась психолого-педагогическая диагностика готовности детей к

обучению в школе.

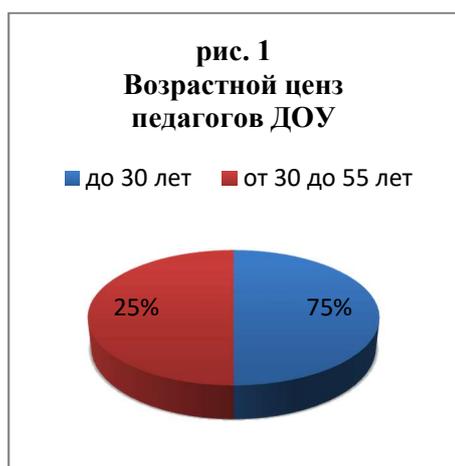
. Диагностику готовности к школе прошли 13 детей из старшей группы. Результаты представлены в таблице:

Уровень готовности к обучению в школе	Старшая Группа
Готовы	9 человек (70%)
Условно готовы	2 человека (15%)
Условно не готовы	-
Не готовы	2 человека (15%)

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников наибольшее 9 человек (70%).

### 5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический состав МБДОУ д/с с. Оскольское в 2015-2016 учебном году представлен 4 педагогами, из них 3 воспитателя, 1 специалист: музыкальный руководитель, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности. Данные по кадровому составу представлены на рисунках 1, 2.



Из 4 педагогов, работающих в МБДОУ, имеют педагогическое образование:

- высшее -3 педагогов (75%),
- среднее специальное - 1 педагога (25%).

Уровень квалификации педагогов - 2 (50%) педагогов аттестованы на первую квалификационные категории.

Из них: 0 (%) педагога - высшая, 2 (50%) - первая, 2 (50%) педагог - не имеет категории.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы- оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педсоветы (разные виды); семинары и семинары- практикумы коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, деловые игры ,тренинги, творческие отчёты по самообразованию анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

В 2015-2016 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение

следующих задач:

1. Построение образовательного пространства с учетом взаимодействия детского сада и семьи по формированию физического и психического здоровья дошкольников.

2. Использование разнообразных форм работы с детьми с целью формирования патриотических чувств.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 2 тематических Педсовета, которые включали в себя теоретический материал (доклады, сообщения) и аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга).

#### **7. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов периодических изданий: « Дошкольное воспитание», « Управление».

Информационное обеспечение включает : — в ДОУ в 2016 году подключили Интернет, имеется электронная почта [tatyanashnaider@yandex.ru](mailto:tatyanashnaider@yandex.ru), работает сайт ДОУ . Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.. Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 2 компьютера, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 2 принтера, музыкальный центр, DVD- проигрыватель , 1 телевизор.

#### **8. Инфраструктура ДОУ.**

Учреждение размещено в отдельно стоящем типовом здании. В учреждении функционирует 3 групп общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость учреждения- 51 человек, фактическая- 57 человек.

1. младшая группа общеразвивающей направленности – 17человек

2.Средняя группа общеразвивающей направленности -20 человек

3.Старшая группа общеразвивающей направленности - 20 человек.

Здание включает в себя:

Наименование	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	3
В том числе:	
Игровая младшей группы	1
Игровая средней группы	1
Игровая старшей группы	1
Спальня младшей группы	1
Спальня средней группы	1
Спальня старшей группы	1

Кабинет английского языка	1
---------------------------	---

- 3 групповые комнаты ( для проведения игр, образовательной деятельности, приема пищи);
- 3 спальни;
- кабинет заведующего- планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.;
- пищеблок- использование непосредственно по назначению.
- прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.

Территория детского сада небольшая, но на ней компактно размещены:

площадки для прогулок детей, спортивная площадка, которая оснащена: беговой дорожкой, ямой для прыжков, экологическая тропинка, рокарий, уголок сказок, этнографический уголок, уголок английского языка, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники. В сентябре 2015г было приобретено и высажено на территории ДОУ 5 туй и 4 можжевельника. На прогулочных площадках установлено спортивное и игровое оборудование.

*Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников*

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Спортивная площадка на территории ДОУ	Спортивная и игровая площадка для игр в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон и др., беговая дорожка с прыжковой ямой ДОУ беговая дорожка, имеются лесенки для лазания, стенки для лазания, к
	Групповые комнаты	Игры для развития мелкой моторики, гимнастические коврики, маты, дуги, ребристые доски, скакалки, обручи, мячи разного размера.
Социально-личностное направление	Групповые комнаты	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое, оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Коридор ДОУ	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	«Автогородок» площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения . Этнографический уголок.

Познавательно-речевое направление	Групповые комнаты	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детская литература, дидактических игр с литературоведческим содержанием, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Метеоплощадка, экологическая тропа, «Птичий городок», учебно-опытный участок, цветники,
Художественно-эстетическое направление	Групповые комнаты	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, и другие), музыкальные инструменты. фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, шумовыми музыкальными инструментами, развивающими и кукольными театрами, костюмами для театрализованной деятельности.

Для организации питания детей в ДОУ имеется пищеблок. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Питание детей организовано в групповых комнатах, а весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

#### **9. Материально-техническая база.**

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);

индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;

сотрудничество педагогов.

Лицензионный норматив по площади на одного ребенка не выдержан. В ДОУ отсутствуют площади, позволяющие организовывать спортивные и музыкальные занятия.

индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;

сотрудничество педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 2 компьютера, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 2 принтера, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 1 телевизор.

Обеспеченность ДОУ мебелью, посудой, инвентарем составляет 90%.

В связи с введением ФГОС ДО к состоянию материально-технической базы стали предъявляться более высокие требования, которые теперь заложены в выше указанном документе и включают в себя:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

-оснащенность помещений развивающей предметно- пространственной средой;

Согласно этим требованиям ДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем. В 2012 году в ДОУ установлено 4 камеры видеонаблюдения.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности;  паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных  ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

За период 2015-2016 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и

режимных моментах.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плана).

Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения пожар.

#### **10. Качество медицинского обеспечения ДОУ:**

- Медицинское обследование детей специалистами;
- Анализ функционирования групп, заболеваемости детей;
- Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания;
- Проведение ежегодных антропометрических обследований детей;
- Анализ прохождения сотрудниками санитарного минимума;
- Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ);
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми;
- Ведение паспортов здоровья в группах.

#### **11. Качество организации питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Систематически проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

В 2015-2016 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока) на основе 10 дневного меню.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов.

В начале учебного года руководитель издает приказы «Об организации питания детей в ДОУ», в котором утверждается ответственный за организацию питания в ДОУ, приказ «О создании бракеражной комиссии» «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Составляется план мероприятий по контролю за организацией питания в

ДОУ на учебный год.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015- 2016 учебного года.

## 12. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 69 человек	Человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек %	15/26,3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек %	42/73,7
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	дней	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	2/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	2/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	1/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	1/33
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек %	0/0
1.8.1	Высшая	Человек %	0
1.8.2.	Первая	Человек %	2/67
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1.	До 5 лет	Человек %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек %	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	1/33
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	2/67
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности		3/100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское  
Новооскольского района Белгородской области»

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	20
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующая МБДОУ д/с с. Оскольское

Т.И. Шнайдер