

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»

**Рассмотрен**

на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с «Непоседы»  
с.Оскольское  
(протокол от 10.03.2026 г. № )

**Согласован**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Непоседы»  
с.Оскольско

(протокол от 10.03.2026 г. № )

**Утвержден**

И.о. заведующей  
МБДОУ д/с «Непоседы»  
с.Оскольское

И.И. Важенов:  
приказ от 10.03.2026 г. №



## Отчет

### о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Непоседы» с. Оскольское Новооскольского района  
Белгородской области»  
за 2025 год*

с. Оскольское, 2026 г.

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть .....</b>	<b>4</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7. Оценка материально-технической базы.....	16
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17
<b>II. Показатели деятельности образовательной организации.....</b>	<b>17</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы» с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»</i>
<b>Сокращенное наименование организации</b>	<i>МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское</i>
<b>Руководитель</b>	Баженова Ирина Игоревна
<b>Адрес организации</b>	309615, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Зеленая, д.1
<b>Телефон, факс</b>	8-47(233)-3-64-82
<b>Адрес электронной почты</b>	solnichkooskol@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Новооскольского городского округа Белгородской области
<b>Дата создания</b>	1983 г
<b>Лицензия</b>	серия 31 Л 01 №0002203 Регистрационный номер № 8407 от 20.12.2016 г. выписка из реестра №ЛО35-01234-31/00235340 от 12.09.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы» с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области (далее – МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское) расположено в сельской местности. Здание МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское расположено в нежилом здании. Проектная мощность 60 человек. Общая площадь здания 457 кв.м, из них помещений, используемых для непосредственно для нужд образовательного процесса 300 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.* С 01.01.2021 года МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младших разновозрастная группа — 11 детей;
- старшая разновозрастная группа — 18 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>23</i>	<i>96%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>1</i>	<i>4%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

*Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	2	8%
<i>Два ребенка</i>	7	29%
<i>Три ребенка и более</i>	15	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В настоящее время складывается стабильная социально-экономическая тенденция развития территории. Детей дошкольного возраста от 0 до 2 лет: 2 детей.

Воспитательная работа в детском саду – сложившаяся система. Она представлена следующими направлениями:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- безопасность.

В текущем году воспитателями было запланировано и проведено много мероприятий разной направленности.

**Патриотическое воспитание** представлено следующими мероприятиями:

- спортивное мероприятие «День защитника Отечества» (февраль);
- Акции «Окна победы» (май);
- организована онлайн - акция «Бессмертный полк» с фотографиями родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне;
- «Окна России» (июнь).

**Экологическому воспитанию** уделяется большое значение. Ежедневно воспитатели на занятиях, прогулках, в индивидуальных беседах работают в этом направлении. Основные мероприятия, которые проводились в ДООУ:

- акция «Покормите птиц, зимой» и изготовление кормушек для птиц (декабрь);
- работа с детьми на участках, огороде (высадка цветов, растений) – (май-июнь).

Ведется работа по благоустройству территории детского сада для того, чтобы детям было комфортно не только в группах, но и на участке. В стадии формирования дендропарк. Ведется работа по сохранению саженцев сосны обыкновенной, рябины, туи.

Ежедневно ведется работа по **физическому развитию** детей. Во всех группах детского сада проводится утренняя гимнастика. Воспитатели включают в деятельность физкультурминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна. В июле была организована спортивная эстафета «Веселые старты», в феврале было организовано спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!».

Проводится совместная работа с семейным врачом Оскольского ВОП в рамках муниципального проекта «Комплексная профилактика стоматологических заболеваний». Организовано полоскание рта после еды, проводились беседы с родителями и воспитанниками по данной теме. В июле прошла неделя иммунизации, в ходе которой прошли беседы с воспитанниками, работниками детского сада, родителями воспитанников о необходимости соблюдения национального календаря прививок, а также большая информационно-разъяснительная работа о здоровом образе жизни. На родительских собраниях обязательно проходят выступления врача ОП с лекциями по профилактике коронавирусной инфекции, кишечных, иных инфекционных заболеваний. В уголках для родителей размещена информация с «Золотыми правилами здоровья» К. Ницше, о пользе правильного питания.

По **социально-коммуникативному воспитанию** систематически проводятся беседы по правилам обращения с огнем, опасными предметами, незнакомыми людьми. В сети интернет на страничках учреждения систематически размещается информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У всех детей имеются светоотражающие повязки. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения и их соблюдению. Разработана система работы с детьми, воспитателями, родителями по данному направлению.

Коллектив МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское работает ежедневно для создания развивающей среды.

**Игровой центр** имеется в каждой группе ДОУ с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). Сюжетно-ролевые игры подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Центры «Безопасности»** в группах имеют островки по ПДД, игры, альбомы, картины, плакаты, которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту.

**Нравственно – патриотический центр** насыщен и содержателен. В уголках расположен материал, связанный с символикой России, Белгородской области и родного села.

В **центрах речевого развития** имеются книжные уголки, которые пополняются художественной литературой в соответствии с возрастом,

календарно-тематическими неделями, сменяемостью времени года, интересами детей.

**Центр познавательной деятельности** насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Имеются игры на составление логических цепочек, наборы моделей деления на части.

**Творческий центр** обеих группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры.

**Центр конструирования** в каждой группе в центре конструктивно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку.

**Центры двигательной активности.** Двигательные центры содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики плоскостопия, в каждой группе имеется картотека подвижных игр.

Силами работников детского сада в 2025 году был произведен косметический ремонт в помещениях групповых, на пищеблоке.

В ДОУ отсутствует спортивный и музыкальный зал. Игровое оборудование малочисленно. В групповых есть отдельные столовые, спальни. На территории детского сада есть физкультурная площадка, имеется огород, цветники, зеленые насаждения. Групповые площадки обновляются, тентовые навесы оснащены защитными стенками.

Результаты воспитательной работы можно увидеть в наших детях. Они уважают старших, любят свою малую родину, следят за её чистотой, бережно относятся к красоте, природе, любят спорт, знают правила безопасности.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по двум направлениям: по формированию элементарных математических представлений. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	----------------------------------	----------------------	---------	----------------------------------	--------	----------

	программы			2025		
1	Естественно-научное					
1.1	Познавайка	кружок	5-7лет	15	+	-
2	Техническое					
2.1	Алгоритмика	кружок	6-7 лет	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий, в связи с заболеваемостью в осенний период.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе</i>

	<p><i>рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая

связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В работе, кроме основной образовательной программы использовались следующие парциальные программы:

- алгоритмика;
- программа духовно-нравственного воспитания. Православная культура для малышей. «Добрый мир»/ Под. ред. Л.Л. Шевченко;
- парциальная программа по экологическому развитию «Добро пожаловать в экологию»/ Под. Ред. О.А. Воронкевич;
- программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»/ Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина;
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- Примерная «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/Под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе на 30.12.2025:

- в режиме полного дня (10,5 часов) - 29;
- в режиме кратковременного пребывания – нет;
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением организации – нет;
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Организации – нет.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<i>Познавательное развитие</i>	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<i>Речевое развитие</i>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<i>Художественно-</i>	Творческие формы– рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

<i>эстетическое развитие</i>	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
<i>Физическое развитие</i>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

В 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

В ДОУ работают 2 педагога имеющие первую квалификационную категорию и 2 педагога имеющие соответствие занимающей должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника. Детского сада, из них 2 педагогов.

По итогам 2025 года МБДОУ д/с с. Оскольское перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ достаточная обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой; - наличие в дошкольной образовательной организации библиотеки – не имеется.

ДОУ имеет выход в интернет, есть электронная почта, систематически обновляется сайт учреждения, принимаем участие в мониторинге «Наша новая школа». Электронного каталога и электронных учебников нет. В учреждении один компьютер, который используется администрацией и воспитателями для документации. Имеются диски для проведения музыкальных занятий, по правилам дорожного движения, по программе «Добрый мир».

Наш коллектив строит свою работу, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц: в блоке «Новости» на сайте образовательной организации, в информационных уголках, выставках, презентациях, на страничках в соц.сетях «Одноклассники», «В Контакте», «МАХ», «Сферум».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году 2 компьютера, 1 принтером, 10 планшетов.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с «Непоседы» с. Оскольское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, кухни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **II. Показатели деятельности образовательной организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		29
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	34(100%)
8—12-часового пребывания		34(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	2 (50%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0(0%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 20 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.