

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «28» декабря 2016г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с с. Оскольское

Т.И. Шнайдер
Приказ № 67 от «29» декабря 2016 г

**Программа духовно-нравственного
воспитания**
по авторской программе Л.Л.Шевченко

«Добрый мир. Православная культура»

для детей 5-7 лет

2016-2017 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ:

<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
Пояснительная записка	3
Календарно – тематическое планирование	5
Содержание программы	7
Методическое обеспечение	8
Литература	8

Пояснительная записка

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе.

Однако же не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризма, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее.

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа.

Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры мы принимаем данную программу.

Программа предназначена для использования в МБДОУ д/с с. Оскольское, в старшей группе.

Реализация программы рассчитана на 1 год на 32 занятия. Занятие проводится в течение 25 минут, 1 раз в неделю.

Содержание программы является дополнением к основной общеразвивающей образовательной программе ДОУ разработанной на основе ФГОС ДО, призвано расширить кругозор детей в области духовно - нравственной культуры.

Программа дополнительного образования детей «Добрый мир. Православная культура для малышей» способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания художественно-эстетического, познавательного и речевого.

У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

Отбор содержания примерной программы произведен с соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

- целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования (Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие)

- систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного и начального образования.

Цель программы:

Через сказки, легенды, поэзию, музыку, художественные картины, т.е. через искусство, возродить духовно - нравственное воспитание детей.

Ознакомить детей с ценностями православной культуры.

Содействовать родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

Создать в коллективе атмосферу дружбы и сотрудничества. Помочь детям:

1. Проявить нравственные качества (терпимость и терпение, доброжелательность, любовь к Природе, к Человеку, к Богу, наблюдательность и т.д.);
2. Устремиться к Добру.
3. Увидеть прекрасное в самых обычных предметах, явлениях природы;
4. Научиться слушать и слышать одновременно;
5. Развить воображение.

Формы и способы проведения занятий:

- рассказ педагога, беседа с учащимися, диалог.
- чтение литературных сказок, притч, легенд;
- создание собственных (детских) сказок.
- рисование, пение.

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта, верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.

Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.

Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.

Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

Календарно — тематическое планирование

месяц	№ занятия	тема	Количество занятий по теме	Примечание
Октябрь	1	Мы отправляемся в путешествие и наблюдаем наш мир	1	
	2	Прогулка первая. «Свет, день, ночь»	1	
	3	Прогулка вторая. «Небо»	1	
	4	Прогулка третья. «Земля, вода, растения»	1	
Ноябрь	5	Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды»	1	
	6	Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые»	1	
	7	Прогулка шестая. «Человек, животные»	1	
	8	Прогулка шестая. «Человек»	1	
Декабрь	9	Прогулка седьмая. «День отдыха»(покоя).	1	
	10	«Кто сотворил наш добрый	1	

		красивый мир?»		
	11	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	1	
	12	«Что есть добро, а что - зло?»	1	
Январь	13	Заповедь для самых маленьких о послушании.	1	
	14	Рассказ «Будь послушным»	1	
	15	Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным»	1	
	16	Рассказ «Помоги, милосердный человек»	1	
Февраль	17	Рассказ «Не спорь, прости»	1	
	18	«Будь скромным, не хвастайся»	1	
	19	«Не кради и не обманывай».	1	
	20	Моя семья	1	
Март	21	Наш род.	1	
	22	Моя Родина.	1	
	23	Православный храм	1	
	24	Наши меньшие друзья	1	
Апрель	25	Как человек давал имена животным	1	
	26	Чего себе не хочешь, другу не желай.	1	
	27	Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?» Строим кормушку вместе с родителями. Конкурс «Чей домик лучше?»	1	
	28	Язык зверей. Слушаем голоса природы. Сочиняем сказку.	1	
Май	29	Обсуждаем – размышляем. Беда, помощь, благодарность.	1	
	30	Выставка рисунков «Мои меньшие друзья» Проект	1	
	31	Проект «НЕ Обижай творения Божия!»	1	
	32	Итоговое. Экскурсия в храм	1	

Содержание программы:

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер. В процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др. В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями, групповой и самостоятельной работы :

- сюжетные и ролевые игры;
- драматизация;
- беседа;
- наблюдение;
- экспериментирование;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- конструирование;
- художественное творчество;
- музицирование.

В условиях предметно - развивающей среды: - прогулки- путешествия;

- выставки;
- спектакли;
- концерты и т.д.

В основу программы положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности.

Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения. Программа состоит из четырёх разделов:

I Раздел «Как устроен мир Божий?»

Рассказывается о проявлении воли Божьей, о мире и человеке в устроении мироздания.

Прогулки по дням творения:

- Прогулка первая «Свет, день, ночь» -Прогулка
- вторая «Небо» -Прогулка третья «Земля, вода, растения»
- Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды» -
- Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые» -
- Прогулка шестая «Человек, животные» -Прогулка
- седьмая « День отдыха (покой)»

II Раздел «Хорошо-плохо»

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устроения мира и показываются первые нравственные правила жизни – послушание-трудолюбие-любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека.

Отступление от этих правил определялось как зло.

- Что такое хорошо и что такое плохо? -
- Что есть добро, а что – зло?
- Заповедь для самых маленьких о послушании. -
- Будь послушным!
- Как человек стал послушным. -
- Помоги, милосердный человек.
- Не спорь! Прости! (о прощении, упрямстве)
- Будь скромным! Не хвастайся! (о скромности и хвастовстве)
- Не кради! Не обманывай!(о воровстве, хитрости, о смелости, о совести)

III Раздел «Устроение отношений в нашей жизни».

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни- того, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле- Родине, в отношении к природе, животным- братьям нашим меньшим.

- Моя семья. Наш род.
- Моя Родина.
- Православный храм.
- Наши меньшие друзья.

IV Раздел «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму миру в детском саду. Итоговым мероприятием по данной программе послужит экскурсия в храм.

Методическое обеспечение:

Комплект методических пособий:

Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н. Антоновой.

Наглядные материалы:

Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы радуемся?

Список используемой литературы

1. Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура. Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. Московская область, 2011.

