Протокол № 1 от 29.08.2018

заседания педагогического совета МБДОУ

Всего членов педсовета: 4 человек

Присутствовало: 4 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 14.30

**Тема:**«**Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году**»

**Повестка дня:**

1.Итоги работы за летний - оздоровительный период 2017-2018 учебного года.

2.Анализ готовности групп к новому 2018-2019 учебному году.

3.Рассмотрение дополнений и изменений ООП ДО.

4.Рассмотрение годового плана, примерной сетки непрерывной образовательной деятельности,циклограмм специалистов и графика работы группы кратковременного пребывания на 2018-2019 учебный год.

5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год.

6.Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали Шевченко Н.В. – воспитателя ДОУ.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье - сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являлись:

-реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

-создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

-осуществление педагогического и социального просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

-физкультурно - оздоровительная работа;

-культурно - досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

Ежедневно в меню включались свежие овощи, фрукты. Соблюдался питьевой режим.

За летние месяцы были созданы условия для повышения двигательной активности детей, отремонтированы, покрашены оборудования на участках в яркие цвета, обновлены выносные материалы.

Предлагаю воспитателям рассказать, как они практически реализовали план летней оздоровительной работы.

Выступила с отчетом за летний оздоровительный период воспитатель средней группы Ноздринова И.В. .Она рассказала о том, что ставила перед собой следующие задачи: охранять жизнь и укреплять здоровье детей, всесторонне совершенствовать физические функции организма, совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, удовлетворять творческую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, научить детей взаимодействовать друг с другом и воспитателем (отчеты воспитателей прилагаются)

Шнайдер Т.И предложила признать работу в летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года удовлетворительной.

**Решили:** образовательную работу, проведённую в летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года признать удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 4,«против» – 0, «воздержались» – 0

2. По второму вопросу слушали Шнайдер Т.И. - заведующую. В  ходе проверки было установлено, что все помещения дошкольного учреждения подготовлены к началу учебного года: мебель и оборудование во всех помещениях закреплено, состояние полов и потолков, окон, фрамуг удовлетворительное, освещенность достаточная, [электропроводка](http://pandia.ru/text/category/yelektroprovodka/) исправна, детская мебель в групповых промаркирована согласно антропометрических данных детей. В групповых помещениях детского сада к началу нового учебного года был произведён косметический ремонт силами сотрудников ДОУ. За счет средств областного бюджета приобретено игровое оборудование во всех группах.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребёнка в движении: в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием для развития движений, профилактики плоскостопия. Воспитатели изготавливают многофункциональные атрибуты для игр всех видов, для театрализованной деятельности детей.

Холмовая Г.А. предложила признать работу [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) МБДОУ д/с с. Оскольское по подготовке к новому 2018-2019 учебному году удовлетворительной.

**Решили:** признать работу [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) МБДОУ д/с с. Оскольское по подготовке к новому 2018-2019 учебному году удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 4,«против» – 0, «воздержались» – 0

3. По третьему вопросу слушали заведующую Шнайдер Т.И. с информацией о том, какие дополнения и изменения были внесены в основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемую в ДОУ.

3.1. Добавить в реестре примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2014 года под редакцией Вераксы В.В.

3.2. В адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования внесены изменения в части, касающейся участников образовательных отношений с учетом контингента и количества воспитанников.

Заведующий Шнайдер Т.И. предложила принять внесенные изменения и дополнения к образовательным программам.

**Решили:** принять внесенные изменения и дополнения.

Голосовали: «за» – 4,«против» – 0, «воздержались» – 0

4. По четвертому вопросу слушали заведующего Шнайдер Т.И.. Она представила к рассмотрению план работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. Татьяна Ивановна рассказала о перспективах работы учреждения в новом учебном году. Новый учебный год обещает быть очень интересным, плотно насыщенным различными мероприятиями, предусмотренными в годовом плане работы МБДОУ и направленными на решение задач, которые, являются на сегодня наиболее актуальными и значимыми для коллектива. Основные задачи и приоритетные направления на 2018-2019 учебный год:

– Продолжать реализацию образовательных программ дошкольного образования с опорой на проектную деятельность и индивидуальные потребности воспитанников,

– Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

– Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

– Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды.

Татьяна Ивановна ознакомила педагогов с примерной сеткой непрерывной образовательной деятельности, циклограммами специалистов и графиком работы группы кратковременного пребывания на 2018-2019 учебный год.

Предложила принять план работы ДОУ, примерную сетку непрерывной образовательной деятельности, циклограммы специалистов и график работы группы кратковременного пребывания на 2018-2019 учебный год.

**Решили:** принять план работы ДОУ, примерную сетку непрерывной образовательной деятельности, циклограммы специалистов и график работы группы кратковременного пребывания на 2018-2019 учебный год без изменений.

Голосовали: «за» – 4,«против» – 0, «воздержались» – 0

5.По пятому вопросу слушали заведующего Шнайдер Т.И.. На заседании педагогического сообщества 22.08.2018 года были рассмотрены рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ на 2018-2019 учебный год. В ходе анализа рабочих программ выявлен ряд недочетов в оформлении, замечания в пояснительных записках к рабочим программам.

Холмовая Г.А. предложила принять рабочие программы педагогов на 2018-2019 учебный год.

**Решили:** принять рабочие программы педагогов на 2018-2019 учебный год.

Голосовали: «за» – 4, «против» – 0, «воздержались» – 0

6. По шестому вопросу слушали Шнайдер Т.И.: о формах перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В процессе реализации ФГОС дошкольного образования возникает необходимость в использовании инновационных подходов к организации образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации. Поэтому педагогам был предложен план-проект образовательной деятельности в группе (модульное проектирование образовательного процесса). Планирование работы дает возможность педагогу рационально использовать время, правильно организовывать свой труд и педагогический процесс, равномерно распределять нагрузку по месяцам, устанавливать очередность и сменяемость различных видов деятельности. Все это позволяет обеспечить комфортное эмоциональное состояние детей как одно из условий их полноценного развития.

Шевченко Н.В. предложила принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Решили:** принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Голосовали: «за» – 4,«против» – 0, «воздержались» – 0

**Решение:**

1.Образовательную работу, проведённую в летний оздоровительный период 2018-2019 учебного года признать удовлетворительной.

2.Признать работу [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) МБДОУ д/с с. Оскольское по подготовке к новому 2018-2019 учебному году удовлетворительной.

3.Принять внесенные дополнения и изменения в ООП, АООП.

4.Принять план работы ДОУ, примерную сетку непрерывной образовательной деятельности, циклограммы специалистов и график работы группы кратковременного пребывания на 2018-2019 учебный год без изменений.

5. Принять рабочие программы педагогов на 2018-2019 учебный год.

6. Принять формы перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Голосовали: «за» – 4,«против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Шнайдер Т.И.

Секретарь Холмовая Г.А.

Протокол № 2

заседания педагогического совета

МБДОУ д/с с. Оскольское

от 13.11.2018г.

Всего членов педсовета: 4 человек

Присутствовало: 4 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 14.30

**Тема:** «**Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников**»

**Повестка дня:**

Теоретический модуль

1. Выполнение решения предыдущего педсовета. Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования.
2. Доклад-презентация «Современные образовательные технологии. Использование современных педагогических технологий в МБДОУ д/с с. Оскольское
3. «Использование традиционных и нетрадиционных форм обучения, игр с экономическим содержанием в процессе математического развития детей дошкольного возраста» (представление опыта работы)
4. Решения педсовета.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали заведующего Шнайдер Татьяну Ивановну. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педсовета № 1 от 29.08.2018г. Также, рассказала присутствующим о необходимости соблюдения требований ФГОС ДО к обновлению содержания форм и методов дошкольного образования. Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребѐнка. Кроме того, это серьѐзный шаг на пути к повышению ценности и обособлению образования в детских садах как самостоятельного звена общего образования.

Галина Александровна предложила решение предыдущего педагогического совета признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса, а так же принять к сведению информацию о требованиях ФГОС ДО к обновлению содержания форм и методов дошкольного образования.

Решили: решение предыдущего педагогического совета признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса, а так же принять к сведению информацию о требованиях ФГОС ДО к обновлению содержания форм и методов дошкольного образования.

Голосовали: За – 4 ; против – 0

2. По второму вопросу выступил воспитатель Ноздринова Ирина Викторовна

с докладом-презентацией «Современные образовательные технологии Использование современных педагогических технологий в МБДОУ д/с с. Оскольское». Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Ирина Викторовна рассказала, что к числу современных образовательных технологий можно отнести:

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности
* технология исследовательской деятельности
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* технология портфолио дошкольника и воспитателя
* игровая технология
* технология «ТРИЗ»
* технологии предметно – развивающей среды

Так же она рассказала о использование современных педагогических технологий в МБДОУ д/с с. Оскольское.

Шевченко Наталия Васильевна предложила принять к сведению информацию, изложенную в докладе-презентации.

Решили: принять к сведению информацию, изложенную в докладе-презентации.

**Решили:**

Голосовали: «за» – 4, «против» – 0, «воздержались» – 0

1. Третьим вопросом Ноздринова И.В. представила вниманию педагогов свой опыт работы по теме «Использование традиционных и нетрадиционных форм обучения, игр с экономическим содержанием в процессе математического развития детей дошкольного возраста». Актуальность темы обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьѐзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование математических знаний.

Ирина Викторовна рассказала о том, что новизна ее опыта состоит в применении в процессе развития математических способностей дошкольников современных инновационных методов, использование занимательного материала, а также формирование финансовой грамотности дошкольников посредством использования дидактических игр с экономическим содержанием. Все это в комплексе с традиционными методами, безусловно, способствует повышению эффективности обучения математике, а так же развивает интерес к предмету, память, внимание и логическое мышление.

Цели опыта:

* создание условий для развития интеллектуальной сферы (мышление, память, внимание, восприятие) у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС;
* разработать и внедрить в педагогический процесс комплекс мероприятий по формированию элементарных математических представлений с использованием традиционных и нетрадиционных форм обучения;
* активизировать умственную деятельность у дошкольников, повышать интерес к изучению математики, упражнять и закреплять полученные знания и умения.

**Решили:**

Голосовали: «за» – 4, «против» – 0, «воздержались» – 0

педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и

**Решение:**

1. Решение предыдущего педагогического совета признать выполненными и рекомендованными для дальнейшей реализации на протяжении всего образовательного процесса, а так же принять к сведению информацию о требованиях ФГОС ДО к обновлению содержания форм и методов дошкольного образования.

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе-презентации и в справке по результатам тематической проверки.
2. Направить опыт работы «Использование традиционных и нетрадиционных форм обучения, игр с экономическим содержанием в процессе математического развития детей дошкольного возраста» на проверку для внесения в муниципальный банк данных.
3. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий в работу с дошкольниками и родителями.

Голосовали: «за» – 4, «против» – 0, «воздержались» – 0

Председатель Шнайдер Т.И.

Секретарь Холмовая Г.А.

Протокол № 3

заседания педагогического совета

МБДОУ д/с с. Оскольское от 27.02.2019г.

Всего членов педсовета: 4 человек

Присутствовало: 3 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 14.30

**Тема:** «**Безопасность и здоровье людей**»

**Повестка дня:**

Теоретический модуль:

1.Вступительное слово заведующего «Законодательная база по охране жизни и здоровья детей»

2.Доклад «Безопасность ребенка в детском саду»

1. Анализ заболеваемости воспитанников в ДОУ за истекший период 2018-2019 учебного года
2. Итоги тематического контроля «Система работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания в ДОУ».

5.Решение педагогического совета.

**Слушали:**

* 1. По первому вопросу слушали заведующего Шнайдер Татьяну Ивановну. Она познакомила педагогический коллектив с Законодательной базой по охране жизни и здоровья детей. Также, Татьяна Ивановна рассказала присутствующим о том, что современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Наталия Васильевна Шевченко предложила педагогам рассмотреть документы, регламентирующие охрану жизни и здоровья детей.

**Решили:**

Голосовали: За – 3; против – 0.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Холмовая Галина Александровна с докладом-презентацией «Безопасность ребенка в детском саду». Она рассказала о том, что главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания организованного отдыха. Малышей могут поджидать самые разные опасности на территории садика.

Можно выделить несколько категорий:

-повышенная заболеваемость;

-травматизм, несчастные случаи;

-чрезвычайные ситуации;

-угроза психологического здоровья ребенка.

Чтобы защитить детей от различных опасностей, оставив тем самым малышей здоровыми, а родителей счастливыми, ДОУ должно обеспечить соблюдение множества факторов безопасности:

-физическая безопасность детей в детском саду;

-безопасность здоровья детей в детском саду;

-пожарная безопасность в детском саду детей;

* безопасность детей в детских садах во время ЧС.

Татьяна Ивановна Шнайдер предложила принять к сведению информацию, изложенную в докладе.

Решили: принять к сведению информацию, изложенную в докладе.

**Решили:**

Голосовали: «за» – 3, «против» – 0, «воздержались» – 0.

* + - 1. По третьему вопросу выступала Шнайдер Татьяна Ивановна с анализом заболеваемости воспитанников в ДОУ за истекший период 2018-2019 учебного года. Она проинформировала о наличии положительной динамики заболеваемости в ДОУ в сравнении с предыдущими годами. Так же она рассказала о причинах заболеваемости в ДОУ и способах их устранения и предотвращения.

Татьяна Ивановна предложила изучить способы предотвращения и устранения причин заболеваемости и применять их с целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ.

Решение: изучить способы предотвращения и устранения причин заболеваемости и применять их с целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ.

**Решили:**

Голосовали: «за» – 3, «против» – 0, «воздержались» – 0.

* + 1. По четвертому вопросу слушали заведующую Шнайдер Татьяну Ивановну, она рассказала о том, что при подготовке к педсовету в соответствии с годовым планом работы был проведен тематический контроль «Система работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания в ДОУ».
* ходе тематического контроля изучались следующие направления работы: охрана жизни и здоровья детей и обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

В результате проверки было выявлено следующее:

* + Комплексная безопасность образовательного учреждения обеспечивает состояние защищенности учреждения от ЧС, обеспечивающее его безопасное функционирование.
* Правовую основу системы безопасности в учреждении составляют: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании», «Борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», и многие другие, а также кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, уставы, указания, контракты и иные документы регулирующих вопросы безопасности.
* Объектом безопасности является ребенок - его жизнь и здоровье. Коллективу важно не только обеспечить безопасные условия пребывания ребенка в образовательном учреждении, но и сформировать навыки безопасного поведения ребенка в быту и ЧС.
* Для сотрудников ДОУ обеспечены безопасные условия труда, а так же регулярно проводится обучение по охране труда.

Галина Александровна предложила принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки.

**Решили:** Голосовали: «за» – 3, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**Решение:**

1. Признать работу ДОУ по обеспечению безопасных и комфортных условий признать удовлетворительной.
2. Рассмотреть документы, регламентирующие охрану жизни и здоровье детей.
3. Педагогам изучить способы предотвращения и устранения причин заболеваемости и применять их с целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ.
4. Принять к сведению информацию, изложенную в справке по результатам тематической проверки и учитывать в своей работе рекомендации.
5. Продолжить работу по вопросам оздоровления и безопасности дошкольников.

Председатель Шнайдер Т.И.

Секретарь Холмовая Г.А.

Протокол № 4

заседания педагогического совета МБДОУ д/с с. Оскольское от 29.05.2019г.

Всего членов педсовета: 4 человек

Присутствовало: 4 человек

Начало работы: 13.30

Окончание работы: 15.00

**Тема:** «**Итоги учебного года**»

**Повестка дня:**

1.Анализ выполнения программных задач за 2018-2019 учебный год»

2.Анализготовности подготовительной группы к обучению в школе:

-Мотивационная готовность;

-Речевая готовность.

1. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.
2. Изменение образовательной программы в средней и старшей группах.
3. Решение педагогического совета.

**Слушали:**

1. По-первому вопросу выступила заведующий Шнайдер Татьяна Ивановна. Она сообщила педагогам о том, что решения предыдущего педсовета выполняются ответственно. Татьяна Ивановна отметила, что, анализируя работу за 2018-2019 учебный год, можно сказать, что все намеченные задачи выполнены в полном объеме. Далее слушали педагогов с отчетами о проделанной работе:

-Воспитатель младшей группы Г.А. Холмовая сообщила о том, что в течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

- Воспитатель средней группы Лысенко Л.И. рассказала о результатах, которые добились воспитанники: дети могут применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослыми. Доброжелательны, проявляют интерес к различным видам деятельности. Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

-Воспитатель старшей группы Шевченко Н.В. рассказала о том, что анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития. Этому также способствует тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей и родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Татьяна Ивановна предложила работу педагогов за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной.

**Решили:** работу педагогов за2018-2019учебный год признатьудовлетворительной.

Голосовали: За – 4; против – 0; воздержались – 0

1. По второму вопросу выступила Шнайдер Т.И. и познакомила присутствующих с результатами фронтальной проверки «Подготовка детей подготовительной группы к школе», а также отметила, что работу воспитателя Шевченко Н.В. по подготовке и обучению к школе можно признать положительной. По результатам освоения образовательных областей на конец года большинство воспитанников имеют средний уровень.

Татьяна Ивановна предложила считать итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к школьному обучению за 2018-2019 учебный год удовлетворительными.

**Решили:** считать итоги фронтальной оценки уровня готовности детей кшкольному обучению за 2018-2019 учебный год удовлетворительными.

Голосовали: За – 4; против – 0; воздержались – 0

1. По третьему вопросу старший воспитатель Шевченко Н.В. представила присутствующим план летней оздоровительной работы в учреждении.

Наталия Васильевна предложила принять план летней оздоровительной работы в учреждении.

Решение: принять и утвердить план летней оздоровительной работы в учреждении.

**Решили:**

Голосовали: «за» – 4, «против» – 0, «воздержались» – 0.

4.По четвертому вопросу выступила заведующий Шнайдер Т.И. о целесообразности изменения образовательной программы для средней и старшей групп.

Холмовая Г.А. предложила создать рабочую группу по изучению примерных образовательных программ и разработки основной образовательной программы дошкольного образования для двух групп.

Решение: создать рабочую группу по изучению примерных образовательных программ и разработки основной образовательной программы дошкольного образования для двух групп.

**Решили:**

Голосовали: «за» – 4, «против» – 0, «воздержались» – 0

**Решение:**

1. Работу педагогов за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной.

2.Считать итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к школьному обучению

за 2018-2019 учебный год удовлетворительными.

3.Принять и утвердить план летней оздоровительной работы в учреждении.

4. Создать рабочую группу по изучению примерных образовательных программ и разработки основной образовательной программы дошкольного образования для двух групп.

Председатель Шнайдер Т.И.

Секретарь Холмовая Г.А