**Интернет-портфолио педагога**

***Грищенко Натальи Павловны***

****

**Информация о себе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занимаемая должность*** | ***Воспитатель*** |
| ***Общий педагогический стаж*** | ***22 года*** |
| ***Квалификационная категория*** | ***нет*** |
| ***Почетные звания и награды*** | ***нет*** |
| ***Образование*** | ***2005г., ГОУ ВПО «БелГУ». Факультет дошкольного, начального и специального образования*** |
| ***Специальность, квалификация*** | ***1.Учитель начальных классов и математики***  ***2.Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «математика»*** |
| ***Дополнительное профессиональное образование за последние три года*** | ***Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:***  ***«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., Белгород, 2018 г.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рабочий телефон*** | ***8-472-33-3-64-82*** |
| ***Мобильный телефон*** | ***8920-203-02-97*** |
| ***Электронная почта*** | ***tatyanashnaider@yandex.ru*** |

*Добрый день, рада видеть Вас на моей странички!*

***Воспитание — великое дело: им решается участь человека.***

[***В. Г. Белинский***](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%92.%20%D0%93.%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.html)

***Моё педагогическое кредо:*   "Творить, пробовать, искать и развиваться""**

  Мне нравится работать в детском саду, потому что профессия «воспитатель» - это постоянное творчество, поиск, открытия. Здесь невозможно остановиться на достигнутом - нужно постоянно «расти», как растут дети, пришедшие в детский сад.

В свободное время очень люблю читать книги, вязать, разводить цветы. Самый простой путь к тому, чтобы получать удовольствие от жизни - это получать удовольствие от того, что ты делаешь каждый день.

***Основные направления работы:***

**«Физическое развитие»:**

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**«Социально-личностное развитие»:**

- развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- развитие трудовой деятельности;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

**«Познавательно-речевое развитие»:**

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.  
**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

***Задачи воспитателя в ДОУ в условиях ФГОС:***

- охрана и укрепление здоровья детей;

- обеспечение психического и физического благополучия;

- создание условий для повышения умственной и физической работоспособности детей, полноценного физического развития с учетом индивидуальных особенностей и использовании личностно – ориентированного подхода;

- формирование экологической культуры детей;

- воспитание нравственно - волевых черт личности;

- патриотическое воспитание детей;

- эстетическое воспитание детей.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фотоальбом***  ***Взаимодействие с детьми*** |  |
|  |  |
| C:\Users\Администратор\Desktop\2020-02-26 грищенко Н.П\Грищенко 008.jpg |  |
| C:\Users\Администратор\Desktop\2020-02-26 грищенко Н.П\Грищенко 012.jpg |  |