**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района белгородской области», МБДОУ д/с с. Оскольское* |
| Руководитель | Шнайдер Татьяна Ивановна |
| Адрес организации | 309615, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Зеленая, д.1 |
| Телефон, факс | 8-47(233)-3-64-82 |
| Адрес электронной почты | tatyanashnaider@yandex.ru |
| Учредитель | администрация Новооскольского городского округаБелгородской области  |
| Дата создания | 1983 г |
| Лицензия | серия 31 Л 01 №0002203 Регистрационный номер  № 8407 от 20.12.2016г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области (далее – МБДОУ д/с с. Оскольское) расположено в сельской местности. Здание МБДОУ д/с с. Оскольское расположено в нежилом здании. Проектная мощность 60 человек. Общая площадь здания 457 кв.м, из них помещений, используемых для непосредственно для нужд образовательного процесса 300 кв.м.

 Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности МБДОУ д/с с. Оскольское является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с с. Оскольское:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в  Детском саду организована в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*"Об образовании в Российской Федерации«,*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*.* С 01.01.2021 года МБДОУ д/с с. Оскольское функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ д/с с. Оскольское сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* младших группы — 11 детей;
* средняя группа — 15 детей;
* старшая группа — 12 детей;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с с. Оскольское , что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Полная* | *29* | *80%* |
| *Неполная с матерью* | *6* | *17%* |
| *Неполная с отцом* | *1* | *3%* |
| *Оформлено опекунство* | *0* | *0%* |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Один ребенок* | *7* | *19%* |
| *Два ребенка* | *18* | *50%* |
| *Три ребенка и более* | *11* | *31%* |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.* Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

 В настоящее время складывается стабильная социально-экономическая тенденция развития территории. Детей дошкольного возраста от 0 до 2 лет: 10 детей.

 Воспитательная работа в детском саду – сложившаяся система. Она представлена следующими направлениями:

-патриотическое воспитание;

* экологическое воспитание;
* здоровый образ жизни;
* безопасность.

 В текущем году воспитателями было запланировано и проведено много мероприятий разной направленности.

**Патриотическое воспитание** представлено следующими мероприятиями:

**-**спортивное мероприятие «День защитника Отечества» (февраль);

- Акции «Окна победы» (май);

- организована онлайн - акция «Бессмертный полк» с фотографиями родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне;

-«Окна России» (июнь).

**Экологическому воспитанию** уделяется большое значение.Ежедневновоспитатели на занятиях, прогулках, в индивидуальных беседах работают в этом направлении. Основные мероприятия, которые проводились в ДОУ:

- акция «Покормите птиц, зимой» и изготовление кормушек для птиц (декабрь);

- работа с детьми на участках, огороде (высадка цветов, растений) – (май-июнь).

Ведется работа по благоустройству территории детского сада для того, чтобы детям было комфортно не только в группах, но и на участке. В стадии формирования дендропарк. Ведется работа по сохранению саженцев сосны обыкновенной, рябины, туи.

 Ежедневно ведется работа по **физическому развитию** детей. Во всех группах детского сада проводится утренняя гимнастика. Воспитатели включают в деятельность физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна. В июле были организована спортивная эстафета «Веселые старты», в феврале было организовано спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!».

 Проводится совместная работа с семейным врачом Оскольского ВОП в

рамках муниципального проекта «Комплексная профилактика стоматологических заболеваний». Организовано полоскание рта после еды, проводились беседы с родителями и воспитанниками по данной теме. В июле прошла неделя иммунизации, в ходе которой прошли беседы с воспитанниками, работниками детского сада, родителями воспитанников о необходимости соблюдения национального календаря прививок, а также большая информационно- разъяснительная работа о здоровом образе жизни. На родительских собраниях обязательно проходят выступление врача ОП с лекциями по профилактике норовирусной инфекции, кишечных, иных инфекционных заболеваний. В уголках для родителей размещена информация с «Золотыми правилами здоровья» К. Ницше, о пользе правильного питания.

 По **социально-коммуникативному воспитанию** систематически проводятся беседы по правилам обращения с огнем, опасными предметами, незнакомыми людьми. В сети интернет на страничках учреждения систематически размещается информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У всех детей имеются светоотражающие повязки. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения и их соблюдению. Разработана система работы с детьми, воспитателями, родителями по данному направлению.

Для повышения эффективности воспитательного процесса совместно с Оскольской модельной публичной библиотекой в течение года проводились следующие мероприятия: «Путешествие с книгой!» (февраль). Во время карантинных мероприятий принимали участие в онлайн - мероприятиях, организованных ДК с. Оскольское, Оскольской МПБ.

Коллектив МБДОУ д/с с. Оскольское работает ежедневно для создания развивающей среды.

**Игровой центр** имеется в каждой группе ДОУ с учетом интересовмальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей.

 **Центры «Безопасности»** в группах имеют островки по ПДД, игры, альбомы, картины, плакаты, которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту.

**Нравственно – патриотический центр** насыщен и содержателен.Вуголках расположен материал, связанный с символикой России, Белгородской области и родного села.

* **центрах речевого развития** имеются книжные уголки,которыепополняются художественной литературой в соответствии с возрастом, календарно-тематическими неделями, сменяемостью времени года, интересами детей.

**Центр познавательной деятельности** насыщен настольно-печатнымииграми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Имеются игры на составление логических цепочек, наборы моделей деления на части.

 **Творческий центр** обеих группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры.

 **Центр конструирования** в каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку.

**Центры двигательной активности**. Двигательные центы содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики плоскостопия, в каждой группе имеется картотека подвижных игр.

Силами работников детского сада в 2021 году был произведен косметический ремонт в помещениях групповых, на пищеблоке.

В ДОУ отсутствует спортивный и музыкальный зал. Игровое оборудование малочисленно. В групповых есть отдельные столовые, спальни. На территории детского сада есть физкультурная площадка, имеется огород, цветники, зеленые насаждения. Групповые площадки обновляются, теневые навесы оснащены защитными стенками.

Результаты воспитательной работы можно увидеть в наших детях. Они уважают старших, любят свою малую родину, следят за её чистотой, бережно относятся к красоте, природе, любят спорт, знают правила безопасности.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались..

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с с. Оскольское

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,**утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и* *воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой *«1С: Предприятие»*. К *декабрю 2021* года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на *9* % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с с. Оскольское лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с Уставом, лицензией на право веденияобразовательной деятельности МБДОУ д/с с. Оскольское реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников:

-основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с с. Оскольское на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 В работе, кроме основной образовательной программы использовались следующие парциальные программы:

- программа духовно-нравственного воспитания. Православная культура для малышей. «Добрый мир»/ Под. ред. Л.Л. Шевченко;

- парциальная программа по экологическому развитию «Добро пожаловать в экологию»/ Под. Ред. О.А. Воронкевич;

- программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»/ Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- Примерная «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/Под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Численность и доля воспитанников по основным образовательнымпрограммам дошкольного образования, в том числе на 31.12.2021:

- в режиме полного дня (10,5 часов) - 38;

- в режиме кратковременного пребывания – нет;

- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением организации – нет;

- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Организации – нет.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с с. Оскольское укомплектован педагогами на 100  процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;

В  2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4  работника. Детского сада, из них 3  педагогов. На 30.12.2021 1 педагога проходят обучение в ВУЗах.

 По итогам 2021 года МБДОУ д/с с. Оскольское перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ достаточная обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой; - наличие в дошкольной образовательной организации библиотеки – не имеется.

ДОУ имеет выход в интернет, есть электронная почта, систематически обновляется сайт учреждения, принимаем участие в мониторинге «Наша новая школа». Электронного каталога и электронных учебников нет. В учреждении один компьютер, который используется администрацией и воспитателями для документации. Имеются диски для проведения музыкальных занятий, по правилам дорожного движения, по программе «Добрый мир».

 Наш коллектив строит свою работу, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц: в блоке «Новости» на сайте

образовательной организации, в информационных уголках, выставках, презентациях, на страничках в соцсетях «Одноклассники», «В Контакте», «Ватсапп».

 В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году 2 компьютера, 2 принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В МБДОУ д/с с. Оскольское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | *38* |
| *38* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *9* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *29* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| *38(100%)* |
| 8—12-часового пребывания |  |  |
| 12—14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги:по коррекции недостатков физического, психического развития | человек(процент) |  |
| *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *35* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:с высшим образованием | человек | *4* |
| *1* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *1* |
| средним профессиональным образованием | *3* |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | *2* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | *2 (50%)* |
| с высшей | *0(0%)* |
| первой | *2 (50%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | *2 (50%)* |
| больше 20 лет | *2 (50%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | *1 (25%)* |
| от 55 лет | *2(50%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | *5 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | *5 (100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | чел/человек | *10/1* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *нет* |
| учителя-логопеда | *нет* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *нет* |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *3,2* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *16* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *нет* |
| музыкального зала | *нет* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

