

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ д/с с. Оскольское
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ д/с с. Оскольское
приказ от «04» сентября 2023 г. № 44



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад с. Оскольское Новооскольского района
Белгородской области» на 2023-2024 г.г.**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОУ.

В 2021-2022 г. в МБДОУ д/с с. Оскольское функционируют две разновозрастные общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (1,5 - 4 лет) – 14 чел.
- Старшая разновозрастная группа (4 -7 лет) –20 чел.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области» (далее – ООП ДО), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, социального заказа родителей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1 Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, Формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
- 2 Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3 Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, Интеллектуальных художественно-творческих способностей ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года), Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических Федерации на период 2024 года», региональные приоритеты развития образования Белгородской области учреждении осуществляется образовательная деятельность, направленная на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Учебный план МДОУ «Детский сад с.Оскольское Новооскольского района Белгородской области» соответствует основным образовательным образования, адаптированной образовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Парциальные программы являются дополнением к ООП ДО и АООП ДО и составляют

не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Примерная основная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальными программами: программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой, примерной программой интегрированного курса «Белгородоведение» и примерной «сквозной» программой раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко, примерной программой духовно-нравственного воспитания «Православная культура для малышей, Л.Л. Шевченко на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Ведущие цели Программ — создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- 1 младшая группа (1,5л. – 3г.) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- 2 младшая группа (3г. – 4г.) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;
- средняя группа (4г. – 5лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;
- старшая группа (5 – 6лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

НОД в ДОУ начинается с 14.09.2022 г.
с 02.09.2023 –14.09.2023 диагностический период
с 15.09.2023 – 30.12.2023– учебный период
с 01.01.2024– 08.01.2024 – новогодние каникулы
с 09.01.2024 – 12.05.2024 – учебный период
с 17.05.2024 – 31.05.2024 – диагностический период

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Создаются условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада. Одним из важнейших вопросов в работе в летний период является организация проектной деятельности. Проектирование – это инновационная технология, позволяющая скоординировать действия в триаде «Педагог - Родители - Дети».

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой,	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе

2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
2.3	Познавательная исследовательская деятельность:					
3.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1,5 образовательные ситуации	1,5 образовательные ситуации
3.1	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация				
3.2	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
4.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия				
5.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели				
6.	Всего в неделю	9 образова-	10 образова-	11 образова-	13 образова-	14 образова-

		тельных ситуаций и занятий				
--	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, Строительно-конструктивные игры)	ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты,	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2

наблюдения (в том числе, экологической направленности)	недели	недели	недели	недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Схема распределения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Игры перед уходом домой	От 40 мин От 15 мин до 50 мин	От 40 мин От 15 мин до 50 мин	От 40 мин От 15 мин до 50 мин	От 40 мин От 15 мин до 50 мин

**Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2-3 раза в неделю по 10-15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц